



2024

химическая
промышленность



ВХЗ
ИННОВАЦИОННЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ ХОЛДИНГ

Министерство образования Владимирской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
18.02.07 Технология производства и переработки
пластических масс и эластомеров

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник-технолог

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 6 от 29.05.2025 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ ВО «ВХМК»

приказ № 54-Осн от 29.05.2025 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ПАО «ВХЗ»

/ А.А. Агапова /

/ Э.Е. Гаврилова /

2025 год



Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Рассмотрено на заседании ЦК

общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей

Протокол № от г.

Председатель ЦК: _____ И.Н. Какунина

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «ВХМК»

Разработчики:

Макарова С.В. – заместитель директора по учебной работе;

Стрелкова Я.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Николаева О.С. – методист;

Какунина И.Н. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Чекалова М.Н. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, председатель цикловой комиссии естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин;

Бутакова Е.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; председатель цикловой комиссии ОГСЭД;

Белоус О.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Гаврилова Э.Е. – директор по общим вопросам ПАО «ВХЗ»

Кузнецова Л.А. – начальник цеха 04 ПАО «ВХЗ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	37
5.4. Календарный учебный график	38
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	39
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	39
5.7. Практическая подготовка	39
5.8. Государственная итоговая аттестация	40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	40
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	40
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	40
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	41
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	42

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 648 (далее – ФГОС, ФГОС СПО)

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (Приказ Минпросвещения России от 17 ноября 2020 г. №648);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Устав ГБПОУ ВО «ВХМК», локальные акты ГБПОУ ВО «ВХМК»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Химическая промышленность</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	-	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 17.11.2020 № 648</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>техник-технолог</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>13677 Машинист гранулирования пластмасс ,3 разряд</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Не имеется</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>3 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>5940</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>3 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>5940</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4464	XXXX
Общеобразовательные дисциплины	1476	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	XXX	XXX
Математический и общий естественно-научный цикл		
Общепрофессиональный цикл	XXX	XXX
Профессиональный цикл	XXX	XXX
в т.ч. практика:	828	XXX
- учебная	- 288	- XXX
- производственная	- 540	- XXX
Вариативная часть образовательной программы	XXX	XXX
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	XX	XX
ОГСЭ.06в Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	42	10
ОП.12ц Основы цифровой экономики	36	14
ОП.13в Метрология, стандартизация и сертификация	48	18

ОП.14вКомпозиционные материалы	38	8
ОП.15вПромышленная экология	48	16
ПМ.05в Выполнение работ по одной и(или)нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПАО «ВХЗ»)	218	180
ПМ.06ц Цифровое моделирование технологических процессов производства изделий из пластмасс (ПАО «ВХЗ»)	250	190
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта	216	
Всего	XXXX	XXXX

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

26. Химическое, химико-технологическое производство

3.2. Перечень квалификационных справочников

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	«Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37) (ред. от 27.03.2018)	Раздел I. Общепромышленные квалификационные характеристик и должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях	техник-технолог	Разрабатывает под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы и оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, обеспечивая соответствие разрабатываемых проектов техническим заданиям и действующим нормативным документам по проектированию, соблюдение высокого качества продукции, сокращение материальных и трудовых затрат на ее изготовление. Устанавливает пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности. Составляет карты технологического процесса, маршрутные и

				материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию. Участвует в проведении патентных исследований и определении показателей технического уровня проектируемых объектов техники и технологии, в составлении технических заданий на проектирование приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных разработанной технологией, во внедрении технологических процессов в цехах, в выявлении причин брака продукции, в подготовке предложений по его предупреждению и ликвидации. Оформляет изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства и согласовывает их с подразделениями предприятия. Принимает участие в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывает подетальные и пооперационные материальные нормативы, нормы расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии, экономическую эффективность проектируемых технологических процессов. Контролирует соблюдение технологической дисциплины в производственных подразделениях
--	--	--	--	---

				предприятия и правил эксплуатации оборудования. Участвует в испытаниях технологического оборудования, в проведении экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства.
2	Выпуск № 27 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 20.02.2004 N 20	Раздел ЕТКС «Производство полимерных материалов и изделий из них»	14393 Машинист экструдера 3 разряда	§ 144. Ведение технологического процесса изготовления на экструдерах профилей средней сложности типа ППО-10, ППО-11, ППО-16, ППО-27 или труб пленочных, искусственных нитей и щетины из полихлорвиниловых, полистирольных, полиэтиленовых и других смесей под руководством машиниста экструдера более высокой квалификации. Наладка экструдера. Приготовление композиции. Регулирование технологических параметров процесса экструзии. Подготовка соды или талька и опудривание пленки в процессе экструзии. Обслуживание оборудования по приготовлению соды или талька. Смена намоточных барабанов, штанг. Контроль отдельных геометрических размеров изделий. Транспортировка изготовленных изделий в установленное место. Взвешивание. Оформление этикеток. Чистка и смазка механизмов экструдера. Ведение записей в технологическом журнале.
3	Выпуск № 27 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 20.02.2004 N 20	Раздел ЕТКС «Производство полимерных материалов и изделий из них»	13399 Литейщик пластмасс 3 разряда	§ 114. Литье под давлением изделий и деталей сложной формы, с резьбой различного диаметра, с развитой поверхностью (имеющих выступы), крупных деталей на автоматических и полуавтоматических литьевых машинах (термопластавтоматах) различных типов с

				применением сложных пресс-форм, без съёмных знаков, с запрессованной арматурой и без арматуры. Литые под давлением и без давления (заливка компаундом) художественных изделий декоративно-прикладного искусства, скульптуры однофигурных композиций, состоящих из нескольких частей, без тонко проработанных деталей в точном цветовом соотношении с эскизом художника или эталоном. Многослойная заливка форм для получения декоративного рисунка; поверхностное окрашивание в растворах красителя для получения тонированного рисунка. Подготовка пресс-форм, дозирующих и защитных устройств, приспособлений и инструментов. Чистка пресс-форм. Регулирование режима литья в зависимости от вида изделий. Контроль качества литья и геометрических размеров изделий с помощью калибров, шаблонов. Укладка изделий и деталей в тару.
4	Выпуск № 27 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 20.02.2004 N 20	Раздел ЕТКС «Производство полимерных материалов и изделий из них»	13677 Машинист гранулирования пластических масс 3 разряда	§ 129. Ведение технологического процесса гранулирования пластических масс на экструзионных шнек-машинах, грануляторах, рубильных станках под руководством машиниста гранулирования пластических масс более высокой квалификации. Наладка и подготовка к пуску обслуживаемого оборудования. Подготовка и загрузка материалов в бункер. Наблюдение за равномерным выходом нитей в зону охлаждения. Контроль и регулирование охлаждения нитей и гранул. Заправка нитей в гранулятор и натяжение их. Регулирование технологических параметров процесса гранулирования пластических масс: температуры по зонам, числа

				оборотов шнека, скорости вращения ножей, подачи воздуха для обдува, температуры ленты. Выгрузка, взвешивание и расфасовка в мешки гранулированной пластмассы и смазка механизмов. Устранение мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования. Ведение записей в технологическом журнале.
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности	ПМ 02. Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности
Планирование и организация работы подразделений	ПМ 03 Планирование и организация работы подразделений
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 /ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Машинист экструдера/Литейщик пластмасс Машинист гранулирования пластических масс
Цифровое моделирование технологических процессов производства изделий из пластмасс.	ПМ.06 Цифровое моделирование технологических процессов производства изделий из пластмасс.

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПК 1.1. Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку	Навыки: проектирование, изготовление и обработка оснастки
		Умения: оформлять техническую документацию для изготовления оснастки; проектировать технологическую оснастку для производства изделий; Проектировать элементы, участки производства; Работать со специализированным программным обеспечением; Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ
		Знания: программное обеспечение по двумерному и трехмерному проектированию; алгоритм проектирования форм и оснастки; правила оформления проектно-конструкторской документации; виды оборудования для изготовления оснастки; материалы для изготовления оснастки технология изготовления оснастки читать кинематические схемы, сборочные чертежи и техническую документацию по конкретному оборудованию

	ПК 1.2. Осуществлять настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки	выбирать материалы, оборудование и инструменты для изготовления оснастки выбирать оборудование, оснастку для изготовления изделий изготавливать технологическую оснастку осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки
		Навыки: осуществление настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки
		Умения: подготавливать основное и вспомогательное оборудование к запуску проверять работу систем, узлов и механизмов оборудования
		Знания: причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации технологию, порядок проведения и методы осмотра оборудования для выявления неисправности последовательность сборки и разборки узлов и агрегатов оборудования типы, классификацию, характеристики используемых смазочных материалов стандартные детали и узлы технологической оснастки, их назначение; кинематические, гидравлические, электрические, обозначения на чертежах, в технологических картах для переработки полимерных материалов
	ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям	Навыки: осуществление технического обслуживания основного, вспомогательного оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям
		Умения: подбирать технологическую оснастку под конкретный вид оборудования осуществлять запуск и обслуживание эксплуатируемого основного, периферийного и вспомогательного оборудования
		Знания:

		критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; основы технологических расчетов оборудования технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования назначение, классификацию, характеристику оснастки; конструктивные элементы и особенности оснастки; критерии выбора оборудования с учетом технологической схемы процесса критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; основы технологических расчетов оборудования технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования
Ведение технологического процесса производства полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности	ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе	Навыки: подготовка исходного сырья и материалов к работе
		Умения: выбирать сырье для изготовления изделий из полимерных пластмасс по соответствующим параметрам
		Знания: основные виды сырья и его свойства для изготовления изделий; требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией
		Навыки: получение изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами Умения: получать изделия из полимерных материалов и эластомеров; обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с нормативно – технической документацией; осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными ресурсами; производить расчет, учет хранения и расхода сырья и материалов, количества готовой продукции и отходов;
	ПК 2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами	

		разрабатывать карты и схемы технологических процессов, а также другую технологическую документацию, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам; оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в том числе международных
		Знания: методы расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; способы и методы получения изделий из полимерных материалов и эластомеров; критерии выбора метода переработки полимерных материалов; типовые технологические процессы и режимы переработки полимерных материалов; типичные нарушения технологического режима, их причины и способы предупреждения и устранения; порядок составления и правила оформления технологической документации; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления
	ПК 2.3 Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции	Навыки: контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции
		Умения: анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению.
		Знания: виды брака, причины их появления и способы устранения; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления; показатели качества конкретных изделий из полимерных материалов и методы их контроля
	ПК 2.4 Соблюдать отраслевые нормы	Навыки: соблюдение отраслевых норм и требований экологической

	и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса	безопасности на всех стадиях технологического процесса.
		Умения: соблюдать правила технической безопасности оборудования
		Знания: возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; основные правила и нормы охраны труда, безопасной работы, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности.
Планирование и организация работы подразделений	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями	Навыки: планировании и организации работы персонала производственных подразделений
		Умения: планировать деятельность подразделения; проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений
		Знания: принципы делового общения; основы современного менеджмента и маркетинга; методы и средства организации и управления коллективом.
	ПК 3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы	Навыки: проведения анализа производственной деятельности подразделения и оценивать экономическую эффективность работы
		Умения: владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности; оценивать экономическую эффективность работы производственного участка; планировать финансовую деятельность производственного участка; оценивать производительность труда.
		Знания: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; организацию труда и организацию производства; порядок тарификации работ и рабочих;

		норм и расценок на работы, порядок их пересмотра; оценки эффективности работы подразделения.
	ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства	Навыки: организации безопасных условий процессов и производства
		Умения: проводить и оформлять производственный инструктаж подчиненных; контролировать соблюдение безопасности при работе на технологических линиях; контролировать соблюдение правил хранения, использования и утилизации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции; обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты; обеспечивать наличие средств коллективной защиты; обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности; обеспечивать соблюдение правил электробезопасности; оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях
		Знания: производственно-технические условия организации производства; нормы технического проектирования участков производств по переработке пластмасс; технические и санитарные требования, предъявляемые к предприятиям по производству полимерных материалов и их переработке; правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Машинист экструдера/ Литейщик пластмасс	ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки;	Навыки: осуществление настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки
		Умения: подготавливать основное и вспомогательное оборудование к запуску проверять работу систем, узлов и механизмов оборудования настраивать и контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий;
		Знания:

		причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации технологию, порядок проведения и методы осмотра оборудования для выявления неисправности
	ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям;	Навыки: осуществление технического обслуживания основного, вспомогательного оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям ведение технологического процесса изготовления изделий по заданным параметрам
		Умения: подбирать технологическую оснастку под конкретный вид оборудования осуществлять запуск и обслуживание эксплуатируемого основного, периферийного и вспомогательного оборудования
		Знания: критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; основы технологических расчетов оборудования технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Машинист гранулирования пластмасс	ПК 5.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку ПК 5.2. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования ПК 5.3. Проводить работы по очистке фильер, шнеков, материального цилиндра	Навыки: технического обслуживания и эксплуатации оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям; устранения мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; подготовки экструдера к ремонту; подготовки и загрузки материалов в бункер; ведения технологического процесса; регулирования технологических параметров процесса гранулирования пластических масс: температуры по зонам, числа оборотов шнека, скорости вращения ножей, подачи воздуха для обдува, температуры ленты;

	ПК 5.4. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования ПК 5.5. Соблюдать технологические режимы экструзии и гранулирования ПК 5.6. Подготавливать полимерное сырье по заданным рецептурам	выгрузки, взвешивания и расфасовки в мешки гранулированной пластмассы; ведения записей в технологическом журнале. Умения: подготавливать оборудование к запуску; осуществлять запуск и обслуживание эксплуатируемого оборудования; работать со специализированным программным обеспечением; получать изделия из полимерных материалов; обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с нормативно – технической документацией; анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению; соблюдать правила технической безопасности оборудования Знания: устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования; Причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации; технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования; основные этапы технологического процесса гранулирования пластических масс; правила пользования контрольно-измерительными приборами
Цифровое моделирование технологических процессов производства изделий из пластмасс.	ПК 6.1 Лабораторно-аналитическое сопровождение переработки полимерных и композиционных материалов с использованием ИКТ. ПК.6.2 Управление процессом переработки полимерных и композиционных материалов с использованием программного обеспечения.	Навыки: управления процессом переработки полимерных и композиционных материалов под руководством наставника; Умения: компьютерное моделирование технологических схем производства; подбирать методики проведения лабораторных исследований сырьевых материалов для переработки полимерных и композиционных материалов; производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов, препрегов и полупродуктов переработки; рассчитывать погрешности результатов измерения параметров сырья для переработки полимерных и композиционных

		Знания: свойства основных и вспомогательных веществ для переработки полимерных и композиционных материалов в соответствии с национальными стандартами и техническими условиями; технические требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовой продукции; методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов; требования системы менеджмента качества, экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;	ПК 1.1. Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку;	«Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37) (ред. от 27.03.2018)	Раздел I. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях, организациях	Разрабатывает под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы и оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы,
		ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки;			
		ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание			

		основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям;			обеспечивая соответствие разрабатываемых проектов техническим заданиям и действующим нормативным документам по проектированию, соблюдение высокого качества продукции, сокращение материальных и трудовых затрат на ее изготовление. Устанавливает пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности. Составляет карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую
	ВД 02 Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности;	ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе;			
		ПК 2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами;			
		ПК 2.3. Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции			
		ПК 2.4. Соблюдать отраслевые нормы и требования			

		экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса;			технологическую документацию. Участвует в проведении патентных исследований и определении показателей технического уровня проектируемых объектов техники и технологии, в составлении технических заданий на проектирование приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных разработанной технологией, во внедрении технологических процессов в цехах, в выявлении причин брака продукции, в подготовке предложений по его предупреждению и ликвидации. Оформляет изменения в технической
	ВД 03 Планирование и организация работы подразделений.	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями			
		ПК 3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы			
		ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства.			

					документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства и согласовывает их с подразделениями предприятия. Принимает участие в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывает подетальные и пооперационные материальные нормативы, нормы расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии, экономическую эффективность проектируемых технологических процессов. Контролирует соблюдение технологической дисциплины в производственных подразделениях предприятия и правил
--	--	--	--	--	--

					эксплуатации оборудования. Участвует в испытаниях технологического оборудования, в проведении экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства.
	ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Машинист экструдера/ Литейщик пластмасс	ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки;			
		ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям;			
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким	ПК 05.01. Подготавливать к работе технологическое	<u>Единый тарифно-квалификационный</u>	Раздел ЕТКС «Производство	§ 129. Ведение технологического

	профессиям рабочих, должностям служащих Машинист гранулирования пластических масс	оборудование, инструменты, оснастку	<u>справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №27</u> Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 20.02.2004 №20	полимерных материалов и изделий из них»	процесса гранулирования пластических масс на экструзионных шнек- машинах, грануляторах, рубильных станках под руководством машиниста гранулирования пластических масс более высокой квалификации. Наладка и подготовка к пуску обслуживаемого оборудования. Подготовка и загрузка материалов в бункер. Наблюдение за равномерным выходом нитей в зону охлаждения. Контроль и регулирование охлаждения нитей и гранул. Заправка нитей в гранулятор и натяжение их. Регулирование
		ПК 05.02. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования			
		ПК 05.03. Проводить работы по очистке фильер, шнеков, материального цилиндра			
		ПК 05.04. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования ПК 05.05. Соблюдать технологические режимы экструзии и гранулирования			
		ПК 05.06. Подготавливать полимерное сырье по заданным рецептурам			

					технологических параметров процесса гранулирования пластических масс: температуры по зонам, числа оборотов шнека, скорости вращения ножей, подачи воздуха для обдува, температуры ленты. Выгрузка, взвешивание и расфасовка в мешки гранулированной пластмассы и смазка механизмов. Устранение мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования. Ведение записей в технологическом журнале.
	ВД 0X				

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование		Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
			Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																				
			01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.1	3.2	3.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	6.1	6.2
Обязательная часть образовательной программы																																	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																																
ООД. 01	Русский язык				О	О				О										О													
ООД. 02	Литература	О	О	О	О	О	О			О										О													
ООД. 03	Математика	О	О	О	О	О	О	О				О	О			О																	
ООД. 04	Иностранный язык	О	О		О				О									О	О														
ООД. 05	История	О	О		О	О	О														О												
ООД. 06	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О											О														
ООД. 07	География	О	О	О	О	О	О	О		О								О	О														
ООД. 08	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О									О															
ООД. 09	Биология																																
ООД. 10	Физическая культура	О			О				О															О									
ООД. 11	Физика																																
ООД. 12	Химия																																
ООД. 13	Информатика	О	О																О	О													
ООД. 14	Основы проектной деятельности																																
	Индивидуальный проект																																
ОГСЭ.01	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																
ОГСЭ.01	Основы философии																																
ОГСЭ.02	История																																
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																
ОГСЭ.04	Физическая культура																																
ОГСЭ.05	Психология общения																																
ОГСЭ.06в	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности																																
ЕН.00	Естественно-научный и математический цикл																																
ЕН.01	Математика																																
ЕН.02	Экологические основы природопользования																																
ЕН.03	Общая и неорганическая химия																																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				О				О																								
ОП.01	Инженерная графика			О				О																									
ОП.02	Электротехника и электроника	О	О	О																													

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

[illegible]

ООД.13	Информатика	ДЗ	108	84	24	84													
ООД.14	Основы проектной деятельности	ДЗ	36	22	14	22													
	Индивидуальный проект		32						24										
...																			
СГ.00/ ОГСЭ.00 ЕН.00 ФК.00	Социально-гуманитарный цикл / Общий гуманитарный и социально- экономический цикл, Математический и общий естественнонаучный; Физическая культура (как раздел)		X	X	X				X										
код	Наименование дисциплины	X	X	X	X				X										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		X	X	X				X										
ОП.01	Наименование дисциплины	X	X	X	X				X										
ОП.0X*	Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя	X	X	X	X				X										
ОП.0Xц ¹	Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя с учетом требований цифровой экономики	X																	
П.00	Профессиональный цикл		X	X	X		X	X	X										
ПМ.01	Наименование профессионального модуля	X	X	X	X		X	X	X										
МДК.01.0 1	Наименование МДК	X	X	X	X			X	X										

¹ Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование профессиональных компетенций для цифровой экономики отмечаются индексом «ц». В случае сквозного цифрового модуля в учебном плане должны быть отмечены несколько элементов структурного плана и оформлена пояснительная записка к ОПОП-П.

МДК.01.0 2*	Наименование МДК по запросу работодателя	X	X	X	X			X		X										
<i>МДК.01.0 Хц</i>	<i>Наименование МДК с учетом требований цифровой экономики</i>	X																		
УП.01	Учебная практика	X		X			X			X										
ПП.01	Производственная практика	X		X				X												
...	...																			
<i>ПМн².XX³</i>	<i>Наименование профессионального модуля направленности</i>	X	X	X	X		X	X	X											
<i>МДК.ХХ.0 1</i>	<i>Наименование МДК</i>	X	X	X	X		X	X	X											
<i>УП.ХХ</i>	<i>Учебная практика</i>	X	X	X	X		X		X											
<i>ПП.ХХ</i>	<i>Производственная практика</i>	X	X	X	X		X		X											
...	...																			
ПМ.ХХ	Наименование профессионального модуля по освоению профессии рабочего, должности служащего⁴	X	X	X	X		X	X	X											
МДК.ХХ. 01	Наименование МДК	X	X	X	X		X	X	X											
УП.ХХ	Учебная практика	X	X	X	X		X		X											
ПП.ХХ	Производственная практика	X	X	X	X		X		X											
ПМ.ХХ*	Наименование профессионального модуля по запросу работодателя и (или) отрасли	X																		
МДК.ХХ. 01	Наименование МДК	X																		
УП.ХХ	Учебная практика	X																		
ПП.ХХ	Производственная практика	X																		
<i>ПМ.ХХц</i>	<i>Наименование профессионального модуля с учетом требований цифровой экономики</i>	X																		

² ПМн – профессиональный модуль в рамках широкой квалификации по выбранной направленности.

³ Номер ПМн присваивает образовательная организация самостоятельно при составлении ОПОП-П в сквозной нумерации соответственно выбранной направленности.

⁴ ПМ по освоению профессии рабочего, должности служащего завершается квалификационным экзаменом.

Индексом «» обозначаются структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

[illegible]

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

[illegible]

Итого		Сумма = объему, указанному в Разделе 2		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁵	Ответственный от предприятия
1.						

⁵ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

⁶ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *Наименование работодателя*, при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *Наименование работодателя* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)

(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы.*

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ:

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Спортивный комплекс⁷

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

⁷ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *указывается из ФГОС СПО*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (*указывается из ФГОС СПО*).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁸

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Иванов Иван Иванович	ОАО «Сельэнергопроект»	начальник цеха...	15 лет

⁸ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.