

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
«26» марта 2021г.
протокол № 4



«Утверждаю»
Директор колледжа
А.А. Агапова
«26» марта 2021г.

О Т Ч Е Т

о результатах ежегодного самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Владимирской области
«Владимирский химико-механический колледж»

За 2020 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АГАПОВА АЛЛА АЛЕКСЕЕВНА

Сертификат:7eb2c80e579066cdfea04f3024861c978dfefbdf
Владелец: ГБПОУ ВО «ВХМК»
Действителен: с 11.08.2020 до 11.11.2021 г.

2021 г.

Содержание

	стр.
1. Введение	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Система управления колледжем	6
4. Структура подготовки специалистов	11
5. Содержание подготовки специалистов	13
6. Организация учебного процесса	14
7. Качество подготовки обучающихся	19
8. Востребованность выпускников	21
9. Воспитательная работа	23
10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	28
11. Библиотечно-информационное обеспечение	37
12. Внутренняя система оценки качества образования	38
13. Кадры	38
14. Материально-техническая база	39
15. Показатели деятельности	41

1. Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж» проведено в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено по состоянию на 1 января 2021 года. Процедура самообследования включила этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,
- рассмотрение отчета департаментом образования администрации Владимирской области.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического Совета от 26.03.2021 г. протокол № 4.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование по Уставу - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж» (ГБПОУ ВО «ВХМК»)

Учредитель - департамент образования администрации Владимирской области.

Место нахождения - 600031 г. Владимир, ул. Юбилейная, д.11.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией департамента образования администрации Владимирской области от 04 сентября 2015г. №3753 серия 33 Л 01 № 0000873, действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 03.05 2017 года № 981 действует до 03 мая 2023 года.

Учреждение образовано приказом Народного Комиссариата тяжелой промышленности СССР от 26 июля 1932 г. № 514 как Владимирский химический техникум, который с 1944 года стал именоваться как Владимирский химико-механический техникум.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 8 июня 1992 г. № 610/26 -12 Владимирский химико-механический техникум преобразован во Владимирский химико-механический колледж, который 4 октября 2001 года зарегистрирован администрацией г. Владимира как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский химико-механический колледж».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р Учреждение передано в собственность Владимирской области. Распоряжением Губернатора области от 13 марта 2012 г. № 114, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский химико-механический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж», а приказом департамента образования администрации Владимирской области от 23 июля 2015г. № 726 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж».

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и администрации Владимирской области, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и департамента образования администрации Владимирской области. На их основе разработан Устав колледжа, утвержденный приказом департамента образования администрации Владимирской области от 01.06.2015г.№546.

3. Система управления колледжем

В структуру колледжа входят: учебные аудитории, кабинеты, лаборатории, общежитие, библиотека, административно-хозяйственное подразделение. Работа структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами (положениями), утвержденными директором.

Органами управления колледжа являются:

Директор колледжа.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый на эту должность департаментом образования администрации Владимирской области. Осуществляет основные управленческие функции:

- представляет интересы колледжа, действуя от его имени;
- распоряжается средствами и имуществом колледжа в пределах своей компетенции;
- заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банке и является распорядителем кредитов;
- утверждает структуру, штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты и программы деятельности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников колледжа и обучающихся;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договора при приеме на работу, определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками;
- устанавливает надбавки и доплаты работникам;
- организует прием обучающихся;
- контролирует выполнение сотрудниками колледжа правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающимися;

- при необходимости применяет меры дисциплинарного характера в соответствии с Трудовым Кодексом.

Совет колледжа.

Выборный представительный орган - Совет колледжа, в состав которого входят: директор, представители всех категорий работников колледжа, представители работодателей, обучающийся.

В полномочия Совета колледжа входит рассмотрение и принятие:

- концепции развития колледжа;
- организационной структуры колледжа;
- локальных актов;
- рассмотрение эффективности деятельности сотрудников колледжа, и др.

Педагогический Совет.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим педагогических работников колледжа в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физической подготовки обучающихся, повышения педагогического мастерства.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- определение основных характеристик организации образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа, развитие и укрепление учебно-лабораторной и материально-технической базы;
- рассмотрение результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- определение порядка формирования цикловых комиссий;
- рассмотрение вопросов приема и выпуска обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогических работников колледжа.

Работа педагогического совета проводится в соответствии с планом работы

согласно Положению о педагогическом совете.

Методический Совет.

Методический совет является совещательным органом при заместителе директора по учебной работе и создан с целью совершенствования учебно-методической и воспитательной работы в колледже, повышения педагогического мастерства преподавателей.

В состав методического совета входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели цикловых комиссий. Работа методического совета строится согласно плана работы совета в соответствии с Положением о методическом совете.

Цикловые комиссии(ЦК).

Цикловая комиссия является объединением педагогических работников колледжа по циклу дисциплин и профессиональных модулей, создается с целью учебно-методического и программного обеспечения, определения выбора средств и методов обучения, применения инновационных педагогических технологий, организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также с целью совершенствования профессионального мастерства преподавателей, изучения и обобщения передового опыта.

Руководство ЦК осуществляет председатель цикловой комиссии, который несет полную ответственность за результаты ее работы.

В колледже функционируют следующие ЦК:

- цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- цикловая комиссия естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин;
- цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Состав ЦК, ее председатель утверждается приказом директора колледжа ежегодно в начале учебного года.

Студенческий Совет.

Совет старост является органом студенческого самоуправления, который представляет интересы студентов на всех уровнях:

- участвует в организации учебно-воспитательной работы;
- организует дежурство и поддерживает внутренний распорядок в колледже;
- участвует в распределении стипендиального фонда и обеспечении поддержки малообеспеченных категории студентов;
- организует проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Локальные нормативные акты

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регулирующие деятельность колледжа и реализацию ФГОС в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Положение о порядке перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам профессионального и (или) высшего образования
- Положение о родительском комитете
- Положение о государственной обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение о платных образовательных услугах
- Положение о порядке обеспечения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о порядке работы в автоматизированной информационной системе «Электронный колледж»
- Положение о проведении консультаций обучающихся
- Положение о журнале учебных занятий
- Положение об итоговом индивидуальном проекте
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, главным распорядителем которых является департамент образования администрации области
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (НАРКОПОСТ)
- Порядок приема на обучение по образовательным программам СПО
- Положение о приемной комиссии
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
- Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Положение об учебной и производственной практике студентов
- Положение об учете, хранении и использовании прекурсоров

- Положение о методическом кабинете
- Положение о цикловой комиссии
- Положение о педагогическом Совете
- Положение об организации и проведении повышения квалификации в форме стажировки преподавателей
- Положение о методическом Совете
- Положение о Совете колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение о библиотеке
- Положение о внутреннем финансовом контроле
- Положение о поощрении и дисциплинированной ответственности обучающихся
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих работников
- Положение об оплате труда
- Положение о премировании и иных формах материального поощрения работников
- Положение о рабочем времени педагогических работников
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации работодателя
- Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам необходимых для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности
- Положение о защите персональных данных
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о центре правовой информации
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Правила пользования библиотекой
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, библиотекой и информационными ресурсами
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о содержании учебно-методического комплекса по дисциплинам
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам
- Положение о порядке перевода студентов
- Положение о порядке восстановления на обучение лица отчисленного
- Положение об отчислении обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ВХМК и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение регламентирующее обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий , не предусмотренных учебным планом
- Кодекс корпоративной этики работников и обучающихся
- Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительной профессиональной подготовки
- Положение о государственной (итоговой) аттестации
- Положение о закупке товаров, работ и услуг
- Положение об официальном сайте
- Положение о внебюджетной деятельности
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего должности служащего по образовательным программам СПО

4. Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» по состоянию на 01.01.2021 г. ведет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам:

- подготовки специалистов среднего звена, по специальностям:
 - 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, квалификация техник-теплотехник;
 - 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), квалификация техник-механик;
 - 18.02.06 Химическая технология органических веществ, квалификация техник-технолог ;
 - 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», квалификация техник-технолог
- подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по профессии:
 - 18.01.02 Лаборант-эколог, квалификация лаборант химического анализа;
 - 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), квалификация лаборант химического анализа

Подготовка специалистов ориентирована на обеспечение рынка труда

региона квалифицированными специалистами со средним профессиональным образованием для предприятий химической и энергетической отраслей.

Колледж ежегодно участвует в мониторинге потребности в специалистах промышленных предприятий г.Владимира и Владимирской области.

Контрольные цифры приема обучающихся ежегодно устанавливаются администрацией Владимирской области.

Прием в 2020 году осуществлен на базе основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. N 36 г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена» и Правилами приема в ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж».

Контрольные цифры приема в 2020 году выполнены на 98%.

Результаты приема в 2020 году.

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	в том числе подготовка:		Приняты на обучение:	
			базовая	углубленная	за счет средств областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы на базе основного общего образования - всего в том числе по специальностям:	144	125	125	0	125	0
18. 01.02 Лаборант-эколог	25	25	25	0	25	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	26	25	25	0	25	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	31	25	25	0	25	0
18.02.06 Химическая технология органических веществ	32	25	25	0	25	0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	30	25	25	0	25	0

Результаты выпуска в 2020 году:

Наименование специальности/профессии	Код специально сти/профессии	Выпуск фактический.		Из них обучались за счет:	
		базового	углубленного	за счет ассигнований областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	6	7
Программы на базе основного общего образования - всего в том числе по специальностям/профессии:		95	0	95	0
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13.02.02	22	0	22	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01	22	0	22	0
Химическая технология органических веществ	18.02.06	18	0	18	0
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	18.02.07	18	0	18	0
Лаборант-эколог	18.01.02	15	0	15	0

Контингент обучающихся на 01.10.2020 года

Наименование специальности	Всего обучающихся	Численность обучающихся	
		за счет средств областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
		федерального бюджета	
1	2	3	4
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	84	84	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	85	85	0
18.02.06 Химическая технология органических веществ	93	93	0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	83	83	0
18.01.02 Лаборант-эколог	30	30	
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов	25	25	
Итого	400	400	0

5. Содержание подготовки специалистов

Содержание образования и организация учебного процесса регламентируется ФГОС СПО, программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», квалификация техник-теплотехник;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», квалификация техник-механик;
- 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», квалификация техник-технолог;
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», квалификация техник-технолог;
- программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:
- 18.01.02 Лаборант-эколог;
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

На начало учебного года разработаны учебные планы, годовой календарный график учебного процесса, расписание занятий по семестрам, все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены в соответствии с требованиями и соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Все учебно-методические материалы по ФГОС согласованы с работодателями.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ОПОП, согласован с работодателями, использован на увеличение объема времени федерального компонента и введение дисциплин и профессиональных модулей, представляющих актуальность для промышленного производства региона.

В соответствии с основными направлениями работы колледжа по реализации ФГОС СПО была организована работа по совершенствованию учебно-методической документации в связи с переходом на дистанционное обучения, разработке учебно-методического обеспечения специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» с учетом профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» с привлечением представителей работодателей профильных предприятий. Была разработана дорожная карта и целевая модель наставничества в колледже.

Разработаны программы всех видов учебных и производственных практик, в

которых отражены основные требования к формированию практического опыта, умениям студентов, дан перечень необходимых видов деятельности, варианты практических заданий для аттестации практической подготовки.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств.

Содержание и объем часов, предусмотренные ФГОС выполняется полностью.

Использование вариативной части с учетом потребностей современного производства дает возможность обеспечить дифференцированную подготовку специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО востребованного на современном рынке труда в системе перерабатывающей, химической, энергетической отраслях.

Для каждой специальности предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам, элементам профессиональных модулей в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов в соответствии с нормативом не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. В рабочих учебных планах федеральный компонент представлен полностью, дополнен объемом вариативной части. Обязательная учебная нагрузка составляет 36 часов, включая практические занятия, и максимальная нагрузка студента - 54 часа с учетом самостоятельной внеаудиторной работы. Каникулярное время соответствует утвержденным нормам 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели. Рабочие учебные планы предусматривают логичную последовательность в изучении дисциплин.

Разработан Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников колледжа - выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется для выпускников колледжа в виде дипломного проекта. Темы дипломных проектов соответствуют актуальным направлениям промышленных предприятий по профилю специальности, согласованы с работодателем, утверждены ЦК. Разработаны Программы ГИА, с которыми ознакомлены выпускники 2020 г.

Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

В 2020 году по программам дополнительного образования было обучено:

- 47 человек по программе профессии 16199 «Оператор электронно вычислительных и вычислительных машин»;
- 25 человек по программе профессионального обучения по профессии 13321 «Лаборант химического анализа» на основании Договора с ГАОУ ДПО ВО ВИРО имени Л.И. Новиковой от 23.10.2020г. № 418-КОВИД по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения лиц, пострадавших от последствий новой коронавирусной инфекции.

6. Организация учебного процесса

В основу совершенствования организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования – гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учета запроса работодателей и особенностей социально-экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;

- непрерывность образования - создание гибкой системы дополнительного образования в колледже;

- эффективность- системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академического часа - 45 минут. Занятия проводятся парами. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического 2-4-6 академических часов. В соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса разрабатывается расписание теоретических и практических занятий на учебный год.

Расписание учитывает логическую последовательность в изучении дисциплин и профессиональных модулей, разумное их сочетание. Проведение занятий фиксируется в учебных журналах и в журналах системы «Электронный колледж». Журналы один раз в три месяца контролируются заведующей учебной частью, заместителем директора по учебной работе. Ведется ведомость учета часов учебной работы преподавателей (форма № 2,3).

Качество знаний студентов оценивается по результатам текущей, промежуточной, итоговой аттестации.

В колледже разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в виде письменных и устных испытаний. В зависимости от целей и задач учебной дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля:

- по УД – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по МДК - дифференцированный зачет, экзамен;
- по практике - дифференцированный зачет;
- по ПМ - экзамен квалификационный.

Колледж самостоятельно устанавливает количество и формы промежуточной аттестации на основании рабочего учебного плана.

Своевременно составляется расписание экзаменационных сессий в соответствии с графиком учебного процесса с учетом требований «один экзамен в день для одной группы», соблюдается время на подготовку экзамена - не менее 2-х дней. Экзамен по итогам МДК и профессионального модуля проводится по их завершению в соответствии с графиком учебного процесса.

Экзаменационные материалы содержат задания, соответствующие уровням требований к усвоению учебного материала, определенных ФГОС, рабочей учебной программой данной дисциплины, профессионального модуля. Программа промежуточной аттестации в течение 2-х месяцев с начала учебного года доводится до сведения студентов.

Перечень вопросов и практических задач по разделам разрабатывается преподавателем, рассматривается на цикловой комиссии, утверждается заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала сессии, доводится до сведения студентов. На их основе составляются экзаменационные билеты на каждую учебную группу, содержание которых не доводится до сведения студентов. Перед каждым экзаменом проводится консультирование.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета или дифференцированного зачета самостоятельно разрабатываются преподавателями Колледжа. Для проведения зачета или дифференцированного зачета по УД разрабатывается комплект оценочных средств (далее - КОС). Материалы для проведения дифференцированного зачета по МДК или практике входят в КОС по соответствующему ПМ.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД, МДК или практики.

Дважды в год результаты промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов. Рассматриваются вопросы объективности оценки качества подготовки специалистов, совершенствование методов и форм контроля знаний в ходе промежуточных аттестаций,

возможность осуществления индивидуального подхода к оценке уровня подготовки.

Наряду с традиционными методами ведения уроков внедряются новые педагогические технологии: блочно-модульная, личностно - ориентированная, компьютерная, проблемное обучение, и др.

По многим дисциплинам применяется метод обучения «малыми группами», популярны ролевые игры, урок - конференция, урок - диспут.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, которая включает в себя подготовку рефератов, проектов, самостоятельная проработка тем, работа с дополнительной учебной литературой и интернет ресурсами, решение ситуационных задач, выполнение расчетных заданий, разработку материалов для участия в студенческих научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и др.

В рабочих учебных программах по каждой дисциплине предусмотрены часы и формы самостоятельной работы. Поиск новых, современных форм и методов самостоятельной работы стимулирует творческое развитие педагогического коллектива. В колледже активно внедряются электронные образовательные ресурсы, формы самостоятельной работы с использованием современных информационных технологий.

Активно стимулирует познавательную деятельность студентов и раскрывает их научно-исследовательский и творческий потенциал исследовательская, кружковая работа. Она служит показателем творческой активности преподавателей и студентов. В колледже работает 9 кружков эстетической, спортивной и профессиональной направленности, руководители кружков – преподаватели и студенты колледжа.

Государственная итоговая аттестация студентов колледжа организована в форме защиты дипломных проектов. Темы ВКР рассмотрены на цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Утверждены и согласованы с работодателями Программы ГИА по всем специальностям колледжа.

Перед выходом на преддипломную практику приказом директора утверждаются темы дипломных проектов для каждого выпускника, назначается руководитель дипломного проекта, консультанты и рецензент.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают и выдают индивидуальные задания для каждого студента.

В помощь студентам разработаны методические указания по выполнению ВКР по всем специальностям/профессии. Председатели комиссий государственной итоговой аттестации назначены приказом департамента образования администрации Владимирской области.

Решение ГИА о присвоении квалификации выпускникам и выдаче диплома

фиксируется приказом директора колледжа.

При самообследовании установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Практическое обучение

Составной частью подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих является практическое обучение студентов.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности/профессии.

Вся деятельность по практическому обучению планируется и строится согласно Положению об организации практического обучения студентов ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж», разработанному в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Практическое обучение студентов колледжа проводится согласно графику учебного процесса и расписанию практических занятий, включает:

- практические и лабораторные занятия обязательной учебной нагрузки
- учебные практики
- производственные практики
- преддипломную практику

Учебные и производственные практики по профилю специальности проводятся непрерывно после изучения теоретической части ПМ.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всей теоретической и практической частей по профилю специальности.

Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой производственной практики.

Учебные и производственные практики завершаются дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

В реализации практического обучения решаются следующие задачи:

- заключение договоров с предприятиями на организацию и проведение практик;
- определение приоритетных направлений, целей, задач практического обучения;
- совместно с работодателями разработка рабочих учебных программ всех видов практического обучения;
- изучения и учет потребностей предприятий в специалистах с целью трудоустройства студентов;
- повышение активности и самостоятельности студентов на практических занятиях, выполнение всех требований к навыкам и умениям;
- усиление профессиональной значимости практических занятий;
- методическое и организационное обеспечение контроля качества подготовки выпускников;
- совершенствование учебно-исследовательской работы студентов, активизация творческой и познавательной деятельности студентов, проведение учебно-исследовательской работы.
- совершенствование практического раздела промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности преподавателей и студентов на практических занятиях.

Для обеспечения практического обучения используется учебная документация:

- рабочие программы практик;
- дневники практики;
- характеристики и отзывы с баз практики;
- отчет по производственной практике;

С целью обеспечения практики в соответствии с ФГОС заключены и действуют договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями города Владимира и области.

Перечень баз практического обучения ГБПОУ ВО «ВХМК»

№ п/п	Наименование предприятия	Реквизиты договора
1	«Блокформ», ЗАО	№ 11 от 01.03.2013
2	«Владимирские коммунальные системы», ОАО	№ 8 от 04.03.2013
3	Филиал ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ НИЖНИЙ НОВГОРОД»	№ 23 от 28.04.2015
4	«Владипор», ЗАО НТЦ	№ 24 от 26.06.2015
5	«Владимирский химический завод», ОАО	№ 60 от 18.03.2013
6	«Владисарт», ЗАО	№ 4 от 23.02.2013
7	«ВПО «Точмаш», ОАО	№ 15 от 20.01.2014
8	«Изолан», ООО	№ 20 от 20.04.2015
9	«Кондуит ПРОМ», ООО	№ КМП-Х-000013 от 04.03.2013
10	«НПП «Макромер», ООО	2/021/5д-13 от 06.03.2013
11	«НПП «Технофильтр»	№ 5 от 21.02.2013

12	«НПФ «Адгезив»	№ 6 от 01.02.2013
13	«ПромПласт», ООО	№ 22 от 20.04.2015
14	«Профлекс А», ООО	№ 2 от 20.02.2013
15	«Солярис», ООО	№ 1 от 20.02.2013
16	«ТГК № 6», ОАО, Владимирский филиал	№ 10 от 20.02.2013
17	«Технопласт», ООО	№ 13 от 01.03.2013
18	«Хамс Фудс», ЗАО	№ 14 от 24.10.2013
19	ЦЛТИ по ИФО, ФБУ	№ 16 от 03.04.2014
20	«Экопласт», ООО ПП	№ 13/05 от 13.05.2013
21	«Эласт ПУ», ООО	№ 21 от 20.04.2015
22	«Электроприбор», ОАО	№ 14 от 01.04.2013
16	Филиал «Владимирский» ПАО «Т Плюс»	№ 1 от 18.03.2020

7. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля знаний студентов, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценка контроля качества освоения программ подготовки, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж»

В колледже разработаны и пересматриваются на начало каждого учебного года контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем направлениям подготовки для всех этапов контроля.

Итоги успеваемости по результатам промежуточной аттестации по состоянию на 1 января 2021 года:

«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям)» - успеваемость 98%, качество - 49%

«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - успеваемость 97%
качество- 48%

«Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» -
успеваемость 98%, качество- 68 %

«Химическая технология органических веществ» - успеваемость 100 %, качество-
73%

Профессия «Лаборант-эколог» успеваемость - 98%,качество-47 %

Итоги успеваемости по результатам итоговой аттестации по состоянию 2020 года:

Анализ отчетов председателей комиссий ГИА позволяет сделать следующие выводы: уровень знаний и умений студентов по всем специальностям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2020 году выпущено специалистов:

- по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование - 22 человек, в том числе 3 диплома с отличием;
- по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - 22 человек, в т.ч. 2 диплома с отличием;
- по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ – 18 человек, в т.ч. 4 диплома с отличием;
- по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров - 18 человек, в т.ч. 2 диплома с отличием;
- по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог – 15 человек, в том числе 3 диплома с отличием.

Получили по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»:

- по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 45,4 %;
- по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 59,1 %;
- по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ – 83,3%;
- по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров - 61,1 %;
- по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог – 70%

Средний балл по результатам ГИА в 2020 году составил:

- по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - 3,8;
- по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 4,0;
- по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ -4,3;
- по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров - 3,9;
- по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог- 4,1.

В 2020 году в период с 15 по 16 декабря в формате пилотной апробации был проведен демонстрационный экзамен по профессиональной компетенции «Лабораторный химический анализ» среди выпускников колледжа по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ». Участвовало 9 человек. Средний балл составил 4,6.

8. Востребованность выпускников

Центр трудоустройства выпускников

Центр содействия трудоустройству студентов ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» создан приказом по колледжу. Руководителем Центра назначена заместитель директора по УВР колледжа Каменщикова Наталия Вячеславовна. Проведены следующие мероприятия:

- разработан план работы Центра на 2019 -2020 и 2020-2021 учебные года;
- реализованы мероприятия по плану работы Центра;
- Периодическая отчетность в системе всероссийского мониторинга трудоустройства студентов на портале [www//kcst.bsmt.ru](http://kcst.bsmt.ru)
- Отчетность по мониторингам в системах АИС и ЕИС.
- Участие в областных ярмарках вакансий (гг. Суздаль, Кольчугино, Владимир, Меленки, Вязники, Киржач, Петушки, Покров.)
- Профориентационные беседы во всех школах города для обучающихся и родителей.

Использование информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников.

Имеется внутренняя система баз данных вакансий работодателей и резюме студентов выпускников, пополнением которых занимаются директор колледжа, руководитель Центра и зам.директора по УР ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» путем прямого контакта со студентами и работодателями.

ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» имеет официальный веб-сайт vхmk33.рф На сайте в разделе «Профориентация» выложены соглашения с предприятиями ,сотрудничающими с колледжем.

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Основным методом работы со студентами колледжа является индивидуальное консультирование. Но с началом работы Центра стали внедряться и креативные, инновационные методы работы.

Студенты-выпускники провели профориентационную работу в школах города и области. Работа была организована следующим образом.

Еще одним эффективным методом работы в колледже являются встречи со специалистами, представителями предприятий, а также с родителями обучающихся, работающими на предприятиях города и области. Для каждой специальности организуются встречи руководителями, технологами, мастерами производств. Такие встречи имеют как массовый характер, так и в форме классных часов в группах.

Активно проводится знакомство студентов с имеющими вакансиями на предприятиях. Информация доводится через сайт колледжа и через индивидуальную работу.

Центр контактирует с владимирской службой занятости и содействия трудоустройства населения.

Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения.

Имеется постоянный личный контакт с представителями владимирской службы занятости и содействия трудоустройства населения.

Работодатели высоко оценивают уровень подготовки специалистов в ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж»

ИТОГИ МОНИТОРИНГА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ очной формы обучения за 2020 год

Специальности	Всего выпущено	Трудоустроено по специальности	В декретном отпуске	Продолжат обучение в ВУЗе	Будут призваны в ряды РА
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	8	0	1	13

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	22	1	0	4	17
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	18	6	0	3	9
Химическая технология органических веществ	18	10	0	5	3
Лаборант-эколог	15	7	2	4	2
Итого	95	32	2	17	44

9. Воспитательная работа

Концепция воспитательной работы колледжа заключается в создании условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций, оказания психологической помощи студентам, формирования здорового образа жизни, развития отношений сотрудничества студентов и преподавателей, преподавателей и родителей, развития студенческого самоуправления, социализации в обществе и профессиональному становлению.

Целью системы воспитания во Владимирском химико-механическом колледже является:

- воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

Задачи:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результатов
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- способность к сознательному профессиональному самоопределению;
- укрепление веры в Россию; воспитание патриотизма и гордости за родину
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших,
- законопослушность и сознательно поддерживаемый правопорядок.

Воспитательная работа во Владимирском химико-механическом колледже

организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Сформирована структура управления воспитательной работой: заместитель директора, классные руководители, воспитатель общежития. Разработана необходимая документация воспитательной работы журнал классного руководителя, схема анализа работы классного руководителя,

Сформирован Совет студенческого самоуправления. Заседания Совета проходят с регулярностью 1 раз в неделю. На них решаются вопросы, связанные с проблемами учебы, успеваемости, посещаемости, стипендиального обеспечения, внеаудиторной работы и их решение со стороны студентов колледжа. При Совете имеется инициативная группа, которая участвует в подготовке к праздникам и мероприятиям развлекательного характера.

В целях оценки воспитательной работы, проводимой в колледже, проводится анонимное анкетирование студентов, где предлагаются вопросы удовлетворенности воспитательной работой, предложения студентов о нововведениях в плане воспитательной работы и пр.

По итогам семестра подводятся итоги работы классных руководителей, где оцениваются не только все аспекты воспитательной работы, проводимой каждым классным руководителем, но и успехи вверенной ему группы, которые также говорят об эффективности проводимой им работы. Согласно планам классных руководителей регулярно проводятся в группах классные часы на темы нравственности и морали. В каждой группе систематически проводятся мероприятия по борьбе с социально-негативными явлениями, которые являются в наше время большой проблемой: наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, о вреде абортов, по профилактике экстремизма и терроризма. Постоянно проводятся акции среди студентов для развития чувства милосердия и сострадания молодежи: сквозная акция «Сотвори добро»: оказание помощи Детскому дому имени Карла Либкнехта, Дому ветеранов, также оказываем помощь приюту для животных кормами и теплыми вещами. Студенты группы МО-31 под руководством Моисеевой Н.С. активно оказывают волонтерскую помощь Владимирскому отделению Всероссийского детского фонда. За эту работу ребята ежегодно награждаются Благодарственными письмами за доброту и милосердие, за неравнодушное сердце, за вклад в защиту детства и реальную помощь фонду. Организованы и проведены встречи студентов со специалистами МБУ Молодежный центр в области профилактики социально-негативных явлений. С колледжем тесно сотрудничают специалисты: психолог Бережнова М.А., социальные педагоги Куликов С.А., Митякова М.А., Поимцева Т.П. и др. Проведены мероприятия: круглый стол «Твое психологическое здоровье», классные часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Защити свою любовь», «Эффективные способы

разрешения конфликта», цикл тематических классных часов по теме «Общение» «Эффективное разрешение конфликтов» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». В общежитии колледжа третий год работает клуб «Молодая семья» (руководитель клуба специалист МБУ «Молодежный центр» Митякова М.А.)

Важную роль в работе с молодежью имеет патриотическое воспитание студентов. Во Владимирском химико-механическом колледже на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на этот аспект воспитательной деятельности. Традиционные конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества (В этом году использована такая форма проведения мероприятия как КВЕСТ), праздники, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Победы с приглашением ветеранов. Очень большое внимание уделяется сотрудничеству с Владимиро-Суздальским музеем заповедником. Посещение экспозиций музея и мероприятий на базе музея стало доброй традицией, также проведение музейных уроков. Ежегодно проводятся встречи с ветеранами в том числе ветеранами-участниками локальных конфликтов из числа родителей обучающихся колледжа. Ежегодно обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских патриотических акциях по уборке Князь-Владимирского кладбища. Проводятся мероприятия к Международному Дню защиты детей: классные часы, беседы, выставка литературы в библиотеке колледжа. Также проходят эстафеты, викторины, конкурсы спортивного направления, логические задания, задания, связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Так же большое внимание уделяется научно-исследовательской и профориентационной работе. Проводятся научно-практические конференции, направленные на углубленное изучение дисциплин.

Профориентационная работа сопровождается внеаудиторными студенческими мероприятиями. Студенты активное участие принимают в ярмарках учебных мест в гг.Суздаль, Меленки, Вязники, Покров, Петушки, Кольчугино, Владимир, Муром, Киржач, Собинка, Судогда.

Активно проводится работа по формированию традиций колледжа. Организован уголок истории колледжа, где собраны материалы связанные с историей и развитием колледжа, начиная с момента его открытия в 1932 году по настоящее время.

В кабинете истории колледжа преподаватель истории Борзова Елена Николаевна организовала музей русского быта. Студенты вместе с преподавателем собирали экспонаты, а некоторые даже изготавливали своими руками. На основе собранных материалов разрабатываются творческие проекты.

Молодым людям необходимо быть физически здоровыми, сильными и выносливыми. На современном этапе особое место отводится внедрению здоровьесберегающих технологий и программ.

По инициативе руководителя физического воспитания проводится спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни, организуется работа спортивных секций по интересам студентов, проводятся внеаудиторные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

- «Дни здоровья»;
- Участвуем в областной Спартакиаде среди ССУЗ
- Участвуем в городских соревнованиях и мероприятиях.

Ежегодно проводится первенство колледжа по отдельным видам спорта, спортивные конкурсы. В течение многих лет студенты участвуют в первенствах города и области по самым различным спортивным направлениям..

В колледже четко организовано и отлажено взаимодействие с психологической службой МБУ «Молодежный центр» - консультационная и профилактическая работа со студентами. Психологи проводят тренинги, беседы, по запросам дают консультации студентам и их родителям, принимают участие в подготовке и проведении общеколледжных родительских собраний и собраний в учебных группах.

Проводятся мероприятия по борьбе с социально-негативными явлениями: наркоманией, алкоголизмом, табакокурением. Студенты колледжа активно представляют колледж на самых различных мероприятиях, проводимых в городе и области. Регулярно проводятся совместные с сотрудниками полиции рейды по профилактике курения. Неоднократно проводились рейды с участием преподавателей и администрации колледжа. Профилактические беседы, ознакомление с запретом курения под роспись. Профилактическая работа с привлечением родителей несовершеннолетних. Работает пост наркопрофилактики. Работа поста ведется в соответствии с утвержденным планом. Результатом работы поста в том числе является и то, что в колледже не бывает отказов от прохождения социально-психологического и медицинского тестирования на раннее выявление потребителей ПАВ. Квесты, тематические классные часы, Акции, круглые столы все это играет большую роль в профилактике асоциальных явлений. Ведется также большая индивидуально-профилактическая работа в данном направлении с привлечением психологов, социальных педагогов МБУ «Молодежный центр», специалистов подросткового наркологического кабинета, сотрудников ПДН ОП№3 и других заинтересованных ведомств.

Самые активные студенты, обучающиеся на отлично имеют поощрение со стороны администрации, которое выражено в виде представления к повышенной стипендии в колледже, именованной городским и областным стипендиям, именованной стипендиям Губернатора области и стипендии Правительства РФ.

Активно ведется работа по социальной защите студентов. Она представлена ведением базы данных социально-незащищенных студентов, оказанием адресной социальной поддержки студентам-сиротам; выплатой социальной стипендии студентам, получающим социальную помощь; выплатой единовременных пособий; выплатой материальной помощи. В 2020 году материальная помощь выплачена всем студентам, имеющим материальные проблемы, обратившимся с личным заявлением.

В течение года оказывалась адресная социальная поддержка детям - сиротам, выплачивались социальные стипендии студентам, на основании предоставленных документов.

Ведется активная работа по формированию противодействия ксенофобии, экстремизму и профилактике терроризма в ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж»: проводятся учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта, обучение сотрудников, обучающихся действиям при угрозе (совершении) террористических актов, объектовые тренировки по эвакуации, обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения и автотранспорта на территорию ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ, выплачивались единовременные пособия, оказывалась материальная помощь, проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах. Оформлен стенд по антитеррористической безопасности. Проводятся встречи, беседы сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма. Распространены памятки с рекомендациями гражданам при угрозе терроризма.

В 2020 году колледж принял участие в мероприятиях:

1. Участие во Всероссийских конкурсах и акциях:

1.1. Международный интеллектуальный конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ (призеры – Сизова Е., Рыбалко А., подготовила Борзова Е.Н.)

1.3 Всероссийский интернет-урок «Час кода»

1.4 Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»

1.5. Участие в отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» Wordskills в Мердешов П.

2. Участие в региональных конкурсах, конференциях, форумах:

2.1. Март 2020 год: межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» Гуринова О. ТИ-41-1 место

2.2. Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» Wordskills. Студенты колледжа заняли призовые места: Мердешов П.,(ТИ-41) – 1 место, Иванов И. (ТП-21) – 2 место, Ключев А.(ТП-31) – 3 место.

2.3. Студенты 3 курса специальности 18.02.06 приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 13 марта 2020 г в ГБПОУ ВО Владимирский химико-механический колледж. Победители : Ключев А.Ю.-1 место, Буда И.Д.- 2 место, Цветаева Е.Н -3 место.

2.4. Февраль 2020 года: участие в Областной олимпиаде по русскому языку (Сизова Е. гр.ТП-21, участие).

2.5.Январь-февраль 2020 года: под руководством преподавателя Борзовой Е.Н. - участие в городском конкурсе «Героика российской державы» - 2 место .

2.6.Май-июнь 2020 года: Международный интеллектуальный конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ (призеры – Сизова Е., Рыбалко А., подготовила Борзова Е.Н.)

3. Участие в областных форумах, конкурсах , конференциях, акциях:

3.1.Участие в областной олимпиаде по русскому языку

3.2.Участие в областной олимпиаде по математике

3.4.Участие в областной спартакиаде:

3.5 Участие в областном мероприятии «Добросаммит»

3.6 Участие в областном Дне правовой помощи детям.

3.7.Участие в областной олимпиаде по химии 1 место

4.Участие в городских конкурсах:

4.1.Участие в городских спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису, петанку, лыжам, мини-футболу.

4.2.Участие в областной патриотической акции по благоустройству Князь-Владимирского кладбища.

4.3. Городской конкурс знатоков отечественной истории «Героика Российской державы», 2 место

10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Исследовательская и методическая деятельность составляет важное звено в системе образовательного процесса колледжа, способствует повышению квалификации преподавателей, совершенствованию содержания и технологии преподавания дисциплин и профессиональных модулей, разработке учебно-методических материалов, развитию учебно-исследовательской деятельности преподавателей, внедрению и распространению новых педагогических технологий и передового педагогического опыта преподавателей.

Организуют исследовательскую и методическую работу колледжа заместитель директора по учебной работе Макарова С.В. и методист колледжа Николаева О.С.

В колледже созданы 3 цикловых комиссии по циклам дисциплин и профессиональным модулям:

1. ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель – Бутакова Е.В.);
2. ЦК общепрофессиональных и естественнонаучных дисциплин (председатель – Чекалова М.Н.);
3. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (председатель – Какунина И.Н.);

Методическая деятельность в колледже координируется методическим советом при заместителе директора по учебной работе. Используются многообразные формы работы, стимулирующие научно-исследовательскую и методическую деятельность: методическая учеба преподавателей, «Школа молодого преподавателя», наставничество опытных преподавателей, открытые учебные занятия, воспитательные мероприятия, учебные конференции, конкурс методических работ преподавателей, смотр кабинетов, проведение недели ЦК, проведение конкурсов, олимпиад по дисциплинам и профессиональным модулям, организация кружковой, учебно-исследовательской, исследовательской работы преподавателей и студентов, техническое творчество студентов под руководством преподавателей.

В рамках реализации ФГОС созданы учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям специальностей/профессии СПО, реализуемым в колледже.

Таблица 1. Перечень УМК по дисциплинам и профессиональным модулям

№ п/п	Наименование ОПОП/циклам УД, ПМ	Количество УМК
1.	ОДП	11
2.	ОГСЭ	8
3.	ЕН	7
4.	13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». ОП дисциплины	16
5.	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» ОП дисциплины	14
6.	18.02.06 «Химическая технология органических веществ» ОП дисциплины	12
7.	18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров». ОП дисциплины	12
8.	13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». ПМ	4
9.	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» ПМ	3
10.	18.02.06 «Химическая технология органических веществ» ПМ	4
11.	18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров». ПМ	4
12.	18.01.02 «Лаборант-эколог»	11
13.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	16
13.	Всего:	122

Уровень методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей за отчетный период составляет 100% от всего объема изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Особое внимание преподаватели колледжа уделили разработке учебно-методической документации по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

Компьютерная база колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии. Для разработки электронных пособий, которые включают как лекционный материал, так и указания к выполнению практических работ, а также тестовые задания для проверки знаний

используются программные средства.

Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в «Индивидуальном плане преподавателя». Отчеты об итогах работы преподавателей заслушиваются на заседаниях цикловых комиссий 2 раза в год.

Методическая служба оказывает дифференцированную помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работает «Школа молодого преподавателя», семинары и мастер-классы которой проводят высококвалифицированные преподаватели с большим опытом работы.

В целях совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников области, распространения положительного педагогического опыта работает стажерская площадка для преподавателей химии (Распоряжение департамента образования Владимирской области от 30 декабря 2020 г. № 1307)

На протяжении учебного года перед преподавателями были поставлены методические проблемы:

- продолжить работу над формированием и усовершенствованием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе актуализированных ФГОС в соответствии с профессиональными стандартами;
- способствовать развитию информационно-коммуникативных компетенций педагогов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС;
- совершенствование форм дистанционного обучения;
- активно использовать профессиональные стандарты при корректировке УМК;
- разработка УМК по специальности 15.02.12.

С учетом данных проблем проводились занятия по методической учебе преподавателей в соответствии с планом работы колледжа. На данных занятиях обсуждались самые актуальные темы:

1. Управление качеством реализации ФГОС: нормативно-правовые и организационно-методические аспекты.
2. Нормативно-правовое регулирование СПО в условиях реализации ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Методическое сопровождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.
4. КМО по профессиональному модулю.
5. Этический кодекс преподавателя.

6. Критерии прохождения аттестации педагогических кадров.
7. Требования к составлению педагогических измерительных материалов.
8. Оценка соответствия профессиональной компетенции педагога современным требованиям.
9. Активные формы представления педагогического опыта.
10. Ведущие тенденции профессионального образования.
11. Организация учебного занятия на основе НОВЫХ
педагогических технологий.

Ежемесячно проходила школа молодого преподавателя по темам:

1. Диагностика затруднений молодого преподавателя в педагогической деятельности
2. Методика проведения лекций
3. Методика проведения семинарско-практического занятия
4. Документирование методической работы преподавателя
5. Методы и формы самостоятельной работы студентов.
6. Внеаудиторные формы проведения занятия.
7. Диагностика и контроль знаний.
8. Анализ аудиторного и внеаудиторного занятия.

Преподавателями были пересмотрены и разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, календарно - тематические планы, контрольные задания в тестовой форме, УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические разработки, пособия и др.

Составлена отчетная документация: паспорт кабинета, индивидуальный план работы преподавателя, план работы кабинета, план работы кружка, оформление УМК, положения и др.

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников является важной частью в управлении качеством образования. В соответствии с аккредитационными критериями и требованиями для аттестации педагогические работники должны проходить повышение квалификации каждые пять лет, которые преподают дисциплины и каждые 3 года, которые реализуют профессиональные модули.

Повысили квалификацию 9 преподавателей и 3 административных сотрудника: Агапова А.А., Зубарев В.С., Бутакова Е.В., Какунина И.Н., Колегова Г.В., Макарова С.В., Моисеева Н.С., Быстрова Н.В., Стрелкова Я.С., Федотова Е.Ю., Пичугин Н.Ю., Чекалова М.Н. по следующим программам:

«Учебно-планирующая документация современного колледжа» Бутакова Е.В., Моисеева Н.С.;

«Промышленный дизайн» Колегова Г.В.;

«Проектное управление профессиональной образовательной организацией» Агапова А.А, Макарова С.В.;

«Технические аспекты организации электронного дистанционного обучения на базе региональной СЭДО» Макарова С.В., Стрелкова Я.С.;

«Современные стратегии в преподавании учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного циклов в среднем профессиональном образовании» Быстрова Н.В, Федотова Е.Ю.;

«Билет в будущее-наставничество» Какунина И.Н, Чекалова М.Н.;

«Развитие профессиональных компетенций преподавателя профессионального цикла в логике профессионального стандарта» Пичугин Н.Ю.

«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS» Зубарев В.С.

В текущем году прошли стажировку Федотова Е.Ю. и Макарова С.В. на ООО НПФ «Адгезив» по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям)

В 2020 году аттестовано 5 преподавателя. Преподаватели Федотова Е.Ю., Быстрова Н.В. получили первую квалификационную категорию, Стрелкова Я.С. получила высшую квалификационную категорию, Каменщикова Н.В. подтвердила первую квалификационную категорию, Чекалова М.Н. подтвердила высшую квалификационную категорию.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Согласно действующим нормативным подходам к процедуре аттестации педагогических работников в колледже организована плановая работа по сопровождению преподавателя в межаттестационный период. Особенностью этой работы является факт постановки задачи и рекомендаций перед педагогом на межаттестационный период (5 лет) и создание условий поэтапного их выполнения. Педагогический опыт транслируются на педагогических советах, на заседаниях региональных методических объединений и заседаниях цикловых комиссий. За 2020 год был представлен педагогический опыт по следующей тематике:

1. «Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО» Выступление на курсах повышения квалификации для педагогических работников ПОО в ГАОУ ДПО ВО «ВИРО», ответственных за проведение демонстрационного экзамена в ПОО, преподаватель Чекалова М.Н.
2. « Об особенностях вхождения в студенческий социум колледжа студентов с ОВЗ» преподаватель Чекалова М.Н.
3. «О применении инновационных технологий в преподавании экономических дисциплин» преподаватель Федотова Е.Ю.

4. «О помощи студентам при подготовке выпускных квалификационных работ» преподаватель Быстрова Е.Ю.

Выступления преподавателей на заседаниях цикловой комиссии в целях обмена опытом:

«Технология создания учебного фильма средствами ИКТ» преподаватели: Быстрова Н.В, Федотова Е.Ю.

«Формирование умения смыслового чтения как основного метапредметного результата обучения» преподаватель Какунина И.Н.

«Проектирование и разработка компетентностного-ориентированного задания» преподаватель Какунина И.Н.

«Образовательная деятельность в контексте информационной безопасности» преподаватель Стрелкова Я.С.

«Адаптация студентов по модульному обучению в профессиональной подготовке» преподаватель Чекалова М.Н.

«Использование интернет –сервисов для создания дидактических материалов к уроку» преподаватель Моисеева Н.С.

«Эффективное проектирование дистанционного урока» преподаватель Федотова Е.Ю.

«О проблемах преподавания философии студентам технического профиля» преподаватель Быстровой Н.В.

«Об актуальных вопросах преподавания иностранных языков» преподаватель Игошиной Е.Т.;

«Обзор методической литературы и материалов педагогических сайтов» преподаватель Клименко В.А. ;

«О физической подготовке студентов как неотъемлемом элементе их воспитания» руководитель физического воспитания Андронов А.В. ;

«О проблеме формирования эмоциональной компетентности в подростковом возрасте» заместитель директора по УВР Каменщикова Н.В.

Организация внеаудиторной проектной деятельности

В соответствии с рекомендациями одним из итогов освоения образовательных программ среднего общего образования по ФГОС СОО является выполнение обучающимися под руководством преподавателей индивидуальных исследовательских проектов. В 2020 году лучшими признаны проекты:

№	Тема проекта	Ф.И.О докладчика, группа	Ф.И.О руководителя
---	--------------	--------------------------	--------------------

1.	Языковое манипулирование в сфере рекламы и потребительства	Володина Я.С. группа ТП-11	Клименко В.А.
2.	Пищевые добавки и примеси в Евросоюзе: борьба за здоровье потребителя	Иванова К.Р. группа ТИ-11	Бутакова Е.В.
3.	История моей семьи в истории моей страны	Денисов К.Р. группа ТТ-11	Борзова Е.Н.
4.	География химической промышленности России.	Крислинг А.Я. группа ТП-11	Борзова Е.Н.
5.	Знаменитые открытия немецкого математика Карла Фридриха Гаусса.	Крутов И.С. группа МО-11	Николаева О.С.
6.	Компьютерное моделирование в химии.	Камозин В.Н. группа МО-11	Стрелкова Я.С.
7.	Исследование рН-растворов некоторых сортов мыла, шампуней и стиральных порошков.	Алексеев А.А. группа Л-21	Чекалова М.Н.
8.	Бытовые фильтры для очистки водопроводной воды и способ их регенерации	Косолапов И.А. группа Л-21	Чекалова М.Н.

Отмечена заинтересованность студентов и активность педагогов в процессе проектной деятельности. Отмечен высокий уровень владения исследовательскими методиками следующими преподавателями: Николаевой О.С., Борзовой Е.Н., Бутаковой Е.В., Стрелковой Я.С., Чекаловой М.Н.,

Спортивные мероприятия

Перечень спортивных мероприятий за 2020 год

№ п\п	Мероприятие.	Место проведения	результат
1.	Городские соревнования по шахматам	Г.Владимир	5 место девушки 6 место юноши
2.	«День здоровья» для 3 курса колледжа	Г.Владимир	выполнено
3.	Участие в городских соревнованиях по настольному теннису	Г. Владимир	выполнено
4.	Участие в спартакиаде области по лыжам	Г.Владимир»	4 место юноши
5.	Новогодний турнир по мини-футболу	Г.Владимир	3 место
6.	Областная спартакиада по баскетболу	Г.Владимир	7 место

7.	Областная спартакиада по петанку	Г.Владимир	2 место девушки
8.	Турнир по мини-футболу среди групп колледжа	Г.Владимир	выполнено
9.	Первенство города по баскетболу	Г.Владимир	4 место

Участие во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах, выставках

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Ответственные за подготовку	Результат
1.	Областная олимпиада по русскому языку	ГБПОУ ВО ГСК	Клименко В.А..	участие.
2	городской конкурс «Героика российской державы»		Борзова Е.Н.	2 место(команда)
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	ГБПОУ ВО «ВХМК»	Чекалова М.Н. Какунина И.Н.	1-3 места
4.	Региональный чемпионат WorldSkills «Молодые профессионалы»	ГБПОУ ВО «ВХМК»	Чекалова М.Н. Какунина И.Н.	1 место, 2 место, 3 место
5.	V Областной конкурс научных и творческих работ студентов ПОО Владимирской области, посвященный 75-летию Победы в ВОВ		Борзова Е.Н.	Дипломы 1-3 степени
6.	Областной молодёжный форум «Молодёжь-будущее России»	ГБПОУ ВО «ГСК»	Какунина И.Н., Игуменцева А.А. Федотова Е.Ю.	участие
7.	Межрегиональный форум «Проблемы современности экономики и прикладные исследования»	ГБПОУ ВО «ВЭТК»	Федотова Е.Ю.	1 место

11. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже работает библиотека общей площадью 60 м², располагающая общим фондом единиц хранения 14046 экземпляров, фондом учебной литературы, информационными и справочными пособиями и словарями в количестве 8218 экземпляров.

В библиотеке имеется два рабочих места оборудованных компьютерами с выходом в интернет. Библиотека оснащена необходимым библиотечным фондом, позволяющим организовать работу по обеспечению студентов и преподавателей

учебной литературой, справочными пособиями и обеспечить информационное обслуживание учебного процесса.

Обновление содержания государственных образовательных стандартов требует постоянного пополнения учебной литературы по каждой дисциплине.

Фонд библиотеки укомплектован учебной литературой с грифами на 85 % и периодическими изданиями.

В качестве программно-информационного обеспечения учебного процесса используются мультимедийные источники. По ряду дисциплин применяются обучающие учебные компьютерные программы. По некоторым дисциплинам в качестве промежуточной и итоговой аттестации, а также для самоподготовки студентов используется компьютерное тестирование. В колледже работает Wi-Fi, которым активно пользуются преподаватели и студенты.

В читальном зале установлена программа электронная библиотека колледжа. В электронном виде доступны учебные пособия и учебная литература в количестве 1403 экземпляров. В течение учебного года электронная библиотека пополняется. Электронной библиотекой может воспользоваться каждый студент и преподаватель. Установлена правовая программа для студентов.

В колледже проводится планомерная работа по рекомендуемому обновлению учебной литературы не реже 1 раза в 5 лет.

Библиотека колледжа регулярно осуществляет подписку на периодические издания. В настоящее время в библиотеке 8 наименований изданий газет и журналов.

12. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже создана система, обеспечивающая качественную подготовку специалистов.

Контроль качества знаний является важной составной частью обучения и состоит из входного, рубежного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Формы проведения контроля: анкетирование студентов и преподавателей, проведение контрольных срезов знаний, анализ посещаемости занятий, взаимопосещение занятий, взаимопроверки ЦМК.

Входной контроль: осуществляется преподавателями с целью выявления качества и пробелов в ранее сформированных знаниях. Позволяет определять уровень готовности студента к принятию новой информации на последующих этапах обучения. Осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль: осуществляется директором, заместителем директора, заведующей учебной частью, председателями ЦК, классными

руководителями групп на основании полученных из учебного журнала группы данных успеваемости студентов.

Промежуточный контроль: осуществляется заместителем директора, председателями в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом в форме зачетов и экзаменов в период учебной сессии.

Рубежный контроль: осуществляется учебной частью (независимый аудит) в форме комплексного тестирования. Позволяет оценить и сравнить полученные данные успеваемости промежуточного контроля с результатом рубежного контроля и требованиями государственных образовательных стандартов.

Итоговый контроль: анализ качества подготовки и целесообразности форм и методов образовательного процесса по результатам итоговой государственной аттестации, отчетам председателей ГИА, отзывам потребителей.

13. Кадры

В течение последних лет численность штатных преподавателей Владимирского химико-механического колледжа стабильная и составляет 20 преподавателей, из них 20 имеют высшее образование (100 %). Штатными преподавателями выполняется 98,5 % учебной нагрузки, 1 преподаватель является внешним совместителем.

Одним из показателей качества образовательного процесса является наличие преподавателей с квалификационной категорией. В колледже 89 % преподавателей имеют квалификационную категорию, в том числе:

- Первую - 49 %
- Высшую - 50 %.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом по колледжу и по отдельно взятой специальности соответствует нормативным требованиям по уровню образования (100 % с высшим образованием) и квалификации (50 % преподавателей с высшей категорией). Преподаватели систематически повышают уровень квалификации.

За отчетный период 9 преподавателей и 3 административных работника прошли курсы повышения квалификации на базе Владимирского института повышения квалификации работников образования им. Л.И. Новиковой.

14. Материально-техническая база

Колледж располагает двумя зданиями: учебный корпус находится на улице Юбилейная, д 11, общей площадью 3161,8 м², общежитие находится на ул. Труда, д. 4а, общей площадью 724,4 м².

Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и

лабораториях.

Кабинеты оснащены в соответствии с утвержденными «Паспортами кабинетов» на 80-85 %, что позволяет проводить обучение студентов в соответствии с существующими требованиями и организовать самостоятельную работу студентов.

Материально-техническая база колледжа ежегодно пополняется и обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2020 году проведены следующие ремонты: Замена электропроводки и системы освещения, замена деревянных окон на пластиковые, ремонт лестничных пролетов в общежитии на общую сумму 2361011 рублей, ремонт учебных кабинетов и административных помещений в учебном корпусе на сумму 820824 рубля . Приобретено мебели, оборудования и спортивного инвентаря в учебный корпус и общежитие на сумму 1201351 рубль.

15. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	55
1.1.1	По очной форме обучения	55
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	345
1.2.1	По очной форме обучения	345
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/ 0, 8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	59/62,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	168/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25/ 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/ 96%
1.11.1	Высшая	16/ 64%
1.11.2	Первая	9/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34288,160 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1371,526 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	76,484 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	113 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4392 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2/67 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	77/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 / 0, 8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/12 %